**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение………………………………………………………….……….1. причины и условия Безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних…………………………………………2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних………………………………………………..Заключение…….……………………………….……………………….Список использованной литературы………………………… | 3461415 |

**Введение**

Одними из наиболее значимых социально-опасных проблем современности, угрожающими социальной безопасности государства и общества, являются детская беспризорность и безнадзорность. Именно поэтому исключение данных явлений обозначено Президентом РФ В.В. Путиным приоритетной задачей, поставленной перед государственными органами власти и управления[[1]](#footnote-1). Инструментом решения указанной задачи выступает социальная защита населения, в рамках которой реализуются меры, направленные на оказание помощи и реабилитации выявленных безнадзорных и беспризорных детей, наряду с мерами, ограждающими детей и семьи от воздействия факторов, способствующих возникновению безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних – мерами профилактики.

В современных условиях на федеральные и региональные органы власти возлагается основная нагрузка по преодолению и профилактике безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений - система социально-правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям, в совокупности с индивидуально-профилактической работой.

Однако, серьезной проблемой нашего общества, которая не содействует стабилизации и уничтожению подросткового криминала, по мнению специалистов, является отсутствие ювенальной юстиции или специального правосудия в отношении несовершеннолетних и неэффективность работы Инспекции и комиссии по делам несовершеннолетних.

Большую проблему составляет также отсутствие у подростков знаний о учреждениях, занимающихся оказанием им помощи.

Таким образом, необходимость решения проблемы профилактической работы среди школьной молодежи очевидна.

**1. причины и условия Безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Преступность несовершеннолетних, будучи обусловлена общими причинами преступности в нашей стране, имеет свои особенности. Они связны с возрастными, психологическими, половыми и иными отличиями личности несовершеннолетних правонарушителей и механизмом противоправного поведения; с обстоятельствами, способствующими совершению правонарушений несовершеннолетних; с динамикой, структурой преступности и правонарушений несовершеннолетних; демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально-экономическим и нравственно- психологическим сферам общественной жизни[[2]](#footnote-2).

Основные причины происхождения детской безнадзорности и беспризорности приведены в табл. 1.1.

Таблица 1.1.

Классификация причин возникновения
детской безнадзорности и беспризорности в современной России

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа факторов** | **Причины возникновения безнадзорности и беспризорности** |
| **1** | **2** |
| Дисфункциональность семьи | Материальное неблагополучие:низкий доход членов семьипотеря кормильцабезработица члена (членов) семьинеполная семьямногодетная семья невостребованность детей и подростков при поиске и найме на работуСемейное социальное неблагополучие:пренебрежение родителей обязанностями по осуществлению контроля, воспитания, обучения и содержания детейдлительное отсутствие (изоляция) одного или обоих родителей (развод, болезнь, командировка)семейные конфликтысоциальное сиротствоалкоголизмнаркоманиянасилие и жестокое обращение в семье |
| Факторы социальной среды, кроме семейной**1** | Дисфункциональность учреждений для семьи и детей:недоступность или отсутствие учреждений для досуга, спорта, культуры и отдыха**2** |
|  | утрата школой воспитательных функцийнеудовлетворительные условия содержания детей в специализированных учрежденияхВоздействие асоциальной среды:отверженье детей сверстникамикриминализация детей и подростковвовлечение детей в алкоголизм, наркоманию, токсикоманию, проституциюторговля несовершеннолетними |
| Личностные особенности детей | Склонность к асоциальному образу жизни, бродяжничеству, психические отклонения, отставание в развитии, агрессия, необучаемость |

Классификацию возглавляет совокупность негативных условий, воздействующих на семью и ее членов, и вызывающих ее ненормальное функционирование - дисфункциональность семьи, что объясняет необходимость развития профилактических мер, ориентированных на охрану и защиту семей, имеющих детей, сохранение детей в семье, ее поддержку, укрепление и адаптацию к условиям рынка.

Соответственно, меры по социальной защите безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, в том числе и меры профилактического характера, в понимании автора, являются неотъемлемой частью социальной защиты семьи и детей. Профилактика безнадзорности и беспризорности среди детей заключается в конкретных мерах, направленных на недопущение разрушения межличностных отношений, предупреждение утраты семейных связей. Профилактика должна быть направлена на сохранение здоровой семьи и создание комплекса условий, способствующих нормальному, полноценному функционированию семьи и ее развитию.

Комплекс мер, направленных на реализацию задачи исключения явлений, вызывающих безнадзорность и беспризорность - их профилактики, составляющий систему социальной защиты безнадзорных и беспризорных детей, является основным объектом управления[[3]](#footnote-3).

Практика борьбы с преступностью показывает, что общая закономерность последовательного сокращения преступности, в том числе и среди несовершеннолетних, реализуется в современных условиях весьма неравномерно. Это сказывается на динамике и структуре преступности, которая может отражать существенные изменения темпов снижения преступности в различные периоды, временную стабилизацию ее уровня и даже отдельные «вспышки» локального характера в некоторых зонах и территориальных регионах.

**2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В основе предупреждения преступности несовершеннолетних лежат основополагающие принципы предупреждения преступности в целом. Вместе с тем в предупреждении преступлений, совершаемых несовершеннолетними, есть особенности, обусловленные их отличием от лиц других возрастных категорий, а также спецификой совершаемых ими преступлений.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних[[4]](#footnote-4).

В предупреждении преступности несовершеннолетних участвуют множество субъектов. Они представляют собой единую, связанную общностью целей и задач, систему. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел.

Анализируя материалы научных работ и тематику диссертационных исследований в период после принятия в РФ базового федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», начиная с 2000 года, можно выявить следующие тенденции:

1. Профилактическая работа рассматривается как средство предотвращения социально-негативных явлений: правонарушений несовершеннолетних, социальной дезадаптации подростков, агрессивного поведения, девиаций, злоупотребления подростками психоактивных веществ и т.д. Основания профилактической работы в представленных исследованиях - неоднородны, а содержание профилактики определяется характеристиками того явления, на которое она направлена и представлениями специалистов того проблемного поля, которые ее реализуют.

2. Профилактическая работа организуется в отношении определенных групп детей: дети, оставшиеся без попечения родителей, правонарушители, школьники, подростки из неблагополучных семей и т.д. Таким образом, профилактическая работа выстраивается не по отношению к ситуации ребенка, которую она призвана улучшить, а по отношению к отдельным характеристикам детской группы или негативного явления, характерного для группы лиц, являясь в целом не столько индивидуальной, сколько типизированной.

3. Рассматривая вопросы профилактики, большинство исследователей ориентировано на изучение условий, особенностей или составляющих профилактической работы, но практически не затрагивают технологический аспект реализации сущности профилактики.

4. Сложный характер профилактической работы выражен в двух аспектах. С одной стороны – правовое поле, регулирующее работу с детьми в социально опасном положении. Основной технологией работы в законодательстве закреплена индивидуальная профилактическая работа. С другой стороны – поле педагогической деятельности, которое формируется специалистами практиками, непосредственно работающими с детьми и исследователями, отражающими и развивающими опыт поддержки детей групп риска. Сопоставляя два этих аспекта, можно отметить, что базовые нормы законодательства не используются в науке как рамки, с которыми необходимо работать.

Вопрос о достижении целостного и объективного соотношения этих полей остается открытым.

Криминогенная обстановка на территории Ангарского муниципального образования в течение трех последних лет остается сложной.

Количество зарегистрированных преступлений в 2005 году (по сравнению с 2004 годом) возросло на 63,4%. Возросло количество тяжких и особо тяжких преступлений.

Особую тревогу и беспокойство вызывают преступления, совершенные в общественных местах и на улицах, рост составил 78,6%.

В 2005 году увеличилось количество краж и угонов автотранспорта. Произошел рост преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Увеличилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними.

В связи с создавшейся негативной ситуацией предлагается новая программа профилактики правонарушений, в которой предусмотрены мероприятия по увеличению штатной численности помощников участковых инспекторов, которые будут нести службу непосредственно на территориях, обслуживаемых жилищными компаниями города, что позволит снизить уровень уличной преступности.

Увеличение объемов финансирования на горюче-смазочные материалы позволит увеличить плотность, расширить дислокацию нарядов патрульно-постовой службы и увеличить время несения службы на транспорте, а также позволит с большей результативностью пресекать негативные явления, чрезвычайные и опасные ситуации, предотвращать их тяжкие последствия и значительно улучшить профилактическую работу.

Задачи программы:

- снижение уровня преступности на территории Ангарского муниципального образования (далее - АМО);

- воссоздание системы социальной профилактики правонарушений, направленной на активизацию борьбы с пьянством, алкоголизмом, наркоманией; преступностью, безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних;

- активизация участия и улучшение координации деятельности администрации АМО в предупреждении правонарушений;

- вовлечение в предупреждение правонарушений организаций всех форм собственности;

- повышение оперативности реагирования на заявления и сообщения о правонарушении за счет наращивания сил правопорядка и технических средств контроля за ситуацией в общественных местах и на улицах АМО;

- оптимизация работы по предупреждению и профилактике правонарушений, совершаемых на улицах и в общественных местах[[5]](#footnote-5).

Управление социальной защитой безнадзорных и беспризорных детей включает привлечение, координацию, организацию и обеспечение деятельности и взаимодействия множества субъектов различных уровней хозяйствования: наднационального, негосударственного, федерального, регионального, муниципального, уровня домохозяйства и несовершеннолетнего (схема 2.1.). Под уровнем хозяйствования автор понимает экономическую структуру (систему), характеризующуюся определенными территориальными принципами управления, ресурсного обеспечения и функционирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наднациональный уровень хозяйствования**Международные организации (их отделения и филиалы), участвующие в социальной защите беспризорных и безнадзорных детейНаселение мира | **Федеральный уровень хозяйствования**Методологическое, концептуальное определение социальной защиты беспризорных и безнадзорных детей; нормативно-правовое определение и закрепление системы социальной защиты безнадзорных и беспризорных детейСубъекты: Президент, Правительство, Федеральные органы и учрежденияНаселение страны | **Негосударственный уровень хозяйствования**Российские, региональные общественные организации (их отделения и филиалы)Предпринимательские структуры, частные лицаОбщественные, религиозные организации, участвующие в социальной защите беспризорных и безнадзорных детей |
| **Уровень субъекта Российской Федерации (региональный)**Организация и управление социальной защитой беспризорных и безнадзорных детей; Субъекты: Глава региона, Правительство региона, региональные органы и учреждения (системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) Население региона, отдельных территорий региона |
| **Муниципальный уровень хозяйствования**Развитие инфраструктуры муниципальных учреждений социальной сферы, ориентированных на семью и детей; создание условий, местной базы для обеспечения социальной защиты семьи и детей, их обслуживания и развитияСубъекты: органы власти и управления муниципального образования, муниципальные учрежденияНаселение муниципального образования |
| **Уровень домохозяйства**Обеспечение выполнения семьей ее основных функций Субъекты: семья, члены семьи  |
| **Несовершеннолетний**Усвоение и закрепление социальных норм поведения |

Схема 2.1. Система управления социальной защитой
 безнадзорных и беспризорных детей

Учитывая современные условия формирования федеративных отношений, все полномочия, связанные с осуществлением социальной защиты безнадзорных и беспризорных детей, распределены между органами государственной власти и управления. Так, на федеральном уровне хозяйствования осуществляется определение приоритетных направлений социальной политики, разрабатывается система мер, обеспечивающих решение важнейших проблем. На уровне субъекта Российской Федерации организуется управление и функционирование системы социальной защиты населения, включающей меры профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних. На муниципальном уровне осуществляется непосредственно помощь и поддержка семьи и детей. Для этого создается сеть социальных учреждений, ориентированных на работу с семьей и детьми, а также детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, организуется хозяйственное обеспечение деятельности таких учреждений и другие мероприятия. Выделение семьи в уровень домохозяйства обосновывается автором ее исключительной ролью в жизни ребенка. Несовершеннолетний может развиваться только в здоровой социальной среде, и только в совокупности со всеми ее членами, а для большинства детей этой средой является именно семья. Наконец, автором выделяется и уровень несовершеннолетнего, то есть самого ребенка. Соискатель считает, что, одновременно, выступая объектом воздействия обозначенных выше субъектов, обязательно, чтобы ребенок явился субъектом воздействия относительно себя. Такая необходимость объяснима тем, что без понимания и осознания несовершеннолетним полезности происходящих вмешательств и перемен (дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, безнадзорные и беспризорные несовершеннолетние относятся к категории «трудных»), результативность проводимой с ним работы будет минимальна.

Анализ системы управления социальной защитой безнадзорных и беспризорных детей, исследование причин возникновения и специфики явлений безнадзорности и беспризорности детей определяет необходимость совершенствования профилактических мер в деятельности, направленной на исключение детской безнадзорности и беспризорности. В современных условиях это наиболее актуально по отношению к межведомственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организованной на уровне субъекта Российской Федерации.

Региональная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представлена автором в виде таблицы (табл. 2.1.).

Таблица 2.1.

Система профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних в регионе

|  |  |
| --- | --- |
| **Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** | **Направления их деятельности** |
| Органы прокуратуры | Контроль и надзор за нарушениями прав и свобод несовершеннолетних |
| Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | Выявление случаев нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также недостатки в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений детей |
| Органы опеки и попечительства | Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию |
| Органы управления здравоохранением и социальной защитой населения | Выявление детей, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также выявление семей, находящихся в социально опасном положении; выявление детей, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ |
| Органы внутренних дел | Выявление родителей или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с детьми и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия |
| Органы управления образованием | Выявление детей, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях |
| Органы по делам молодежи | Выявление детей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости |
| Другие органы (органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма) | Привлечение детей к занятиям в художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, секциях, их приобщении к культурным ценностям; оказание содействия специализированным детским учреждениям в организации спортивной и культурно-воспитательной работы с детьми |

Совершенствование мер профилактики безнадзорности и беспризорности детей выступает предметом действия организационно-экономического механизма. Исследуемый механизм представляет собой совокупность приемов, способов, форм, методов организации профилактики безнадзорности и беспризорности. Целью организационно-экономического механизма совершенствования мер профилактики безнадзорности и беспризорности детей в системе социальной защиты населения является ресурсное обеспечение (финансовое, имущественное, кадровое, технологическое), организация деятельности по формированию и реализации комплекса необходимых мер, направленных на профилактику и исключение безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, их дальнейшее развитие и участие в общественной жизни.

Содержание организационно-экономического механизма совершенствования мер профилактики безнадзорности и беспризорности детей в системе социальной защиты населения раскрывается автором через анализ выполняемых им функций:

- воспроизводственной (обеспечение развития несовершеннолетних, в частности, их непрерывной социализации, обеспечивающей усвоение ими норм поведения, установленных в обществе);

- распределительной (перераспределение части общественного продукта между хозяйствующими субъектами всех уровней хозяйствования, участвующих в социальной защите семьи и детей для обеспечения комплекса условий, необходимых для их развития, осуществляющееся посредством планирования и исполнения бюджетов всех уровней);

- стимулирующей (заключающейся в создании мотивов для эффективного потребления предоставляемых социальной защитой семьи и детей товаров и услуг, а также в обеспечении заинтересованности субъектов в развитии социальной защиты семьи и детей, в усилении ответственности всех субъектов за неэффективное расходование ресурсов);

- учетно-контрольной (проявляющейся в соизмерении затрат на проводимые мероприятия с достигнутыми результатами);

- организационно-управленческой (осуществляющей формирование организационно-управленческой структуры социальной защиты семьи и детей, а также ее объектов и обеспечивающей координацию и взаимосвязь между хозяйствующими субъектами разных уровней и объектами социальной защиты семьи и детей)[[6]](#footnote-6).

**Заключение**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена не только тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка, но, прежде всего тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних, криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и число их неуклонно растет. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Основываясь на документах, в настоящее время разработан и реализуется комплекс дополнительных мер, направленных на:

- существенное улучшение здоровья детей и подростков, их физического, умственного, психического состояния;

- законодательное и иное нормативное выделение деятельности семьи, общества и государства по воспитанию подрастающего поколения в качестве особой сферы, требующей наибольших преимуществ и привилегий в сравнении с иными сферами производственной и социальной , инфраструктуры общества, на первоочередное и всемерное укрепление родительской семьи как наиболее важного и совершенного социального института;

- полную и своевременную компенсацию детям и подросткам через государственные и общественные институты социализации потерь, вызванных утратой родительской семьи или ее неблагополучием;

- преодоление безответственности за судьбы несовершеннолетних, искалеченных лицами, осуществляющими их воспитание;

- создание условий для сохранения, постоянного развития и полной реализации природных потребностей человека к творчеству, труду.

**Список использованной литературы**

**Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 13 января 2001 г., 7 июля 2003 г., 29 июня, 22 августа, 1, 29 декабря 2004 г., 22 апреля 2005 г., 5 января 2006 г.) // СЗ РФ. – 1999. - № 26. – С. 3177.

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию// Российская газета. - 2004. - № 109.

1. Решение Думы Ангарского муниципального образования Иркутской области от 10 ноября 2006 г. N 172-20рД «О принятии комплексной программы «Профилактика правонарушений в Ангарском муниципальном образовании» // Вся неделя. Ангарск. – 2006. - 95(687).

**Основные источники**

1. Баженов В.А. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями: Учебное пособие. – М.: Логос-М, 2005. – 116 с.
2. Блохина Н.Е. Организационно-экономический механизм мер профилактики безнадзорности детей в регионе / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – М.: ОПМТ РАГС, 2006. – 119 с.
3. Криминология: Учебник для вузов– 2-е изд, перераб. и доп. / Под ред. Малкова В.Д. – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006. – 218 с.

**Периодические издания**

1. Мартынова, М.С. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними: социально-педагогическая технология. // Высшее образование сегодня. – 2007. - № 5. – С.17-19.
1. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию// Российская газета. - 2004. - № 109. [↑](#footnote-ref-1)
2. Криминология: Учебник для вузов– 2-е изд, перераб. и доп. / Под ред. Малкова В.Д. – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006. – С. 270. [↑](#footnote-ref-2)
3. Блохина Н.Е. Организационно-экономический механизм мер профилактики безнадзорности детей в регионе / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – М.: ОПМТ РАГС. – С. 56-57. [↑](#footnote-ref-3)
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. – 1999. - № 26. – С. 3177. [↑](#footnote-ref-4)
5. Решение Думы Ангарского муниципального образования Иркутской области от 10 ноября 2006 г. N 172-20рД «О принятии комплексной программы «Профилактика правонарушений в Ангарском муниципальном образовании» // Вся неделя. Ангарск. – 2006. - 95(687). [↑](#footnote-ref-5)
6. Баженов В.А. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями: Учебное пособие. – М.: Логос-М, 2005. – С, 47. [↑](#footnote-ref-6)