**Литературное чтение 1 класс**

 **Тема: Знакомство со звуком э**

**Общая цель урока: знакомство с новой буквой и особенностью звука**

**Дидактические задачи:**

**Образовательная:** познакомить учащихся с буквой согласного звука [э], формировать умение выделять звук в речи; формировать навык чтения с новой буквой, слогов, слов, текстов;

**Развивающая:** развивать фонематический слух, навык слогового плавного чтения,

**Воспитывающая:** воспитывать культуру поведения на уроке, желание учиться читать**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Универсальные учебные действия** |
| **Орг. момент** (мотивация, создание комфортной образовательной среды) | Создание положительного эмоционального настроя учащихсяЯ вижу, что вы настроены на работу. Давайте не забывать правила на уроке, чтобы все задачи успели решить.  | Учащиеся эмоционально настраиваются на урок | **Личностные:**- умения слушать и слышать собеседника;- настраиваться на учебную деятельность |
| **Повторение.** | -На какие группы делятся буквы?-На какие группы делятся буквы гласных звуков?-На какие группы делятся буквы согласных звуков? | Учащиеся отвечают на поставленные вопросы | **Личностные:**- умения слушать и слышать собеседника;**Познавательные:** - ориентироваться в своей системе знаний:**Регулятивные:**- выполнять учебные действия в громкой речевой и умственной форме, **Коммуникативные:** - - слушать и понимать речь других людей; |
| **Артикуляционная зарядка** |  *Какие скороговорки вы знаете ? Для чего они нужны?**Сегодня мы выучим новую скороговорку.**Шесть мышат в камыше шуршат.* | Учащиеся проговаривают изученные скороговорки.Запоминают и учатся проговаривать ее. |  |
| **Постановка учебной задачи** |  | **Регулятивные:**- формулировать учебную задачу с помощью учителя;- планировать совместно с учителем предстоящую работу.**Коммуникативные:** - осознавать познавательное значение умения читать;- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;**Познавательные:** - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; |
| Посмотрите на страницу учебника.- О каком звуке мы будем сегодня говорить на уроке? | Активное включение в образовательный процесс - Познакомимся, как звук обозначается знаком-буквой.- Будем читать слоги и слова с этой буквой. |
| **Открытие нового материала****Физминутка** |  | **Регулятивные:**- определять и формулировать цель деятельности на уроке;- выполнять учебные действия в громкой речевой и умственной форме, - выделять и осознавать то, что нужно еще усвоить;- учиться отличать верно выполненное задание от неверног.**Коммуникативные:****-** вступать в сотрудничество с учителем и одноклассниками, **Познавательные:****-** понимать информацию, представленную в знаково-символической форме;- осуществлять поиск необходимой информации;- делать выводы.- с опорой на модели строить связные высказывания.**Обратная связь** - осуществлять совместную деятельность |
| 1. Знакомство с буквой.Звук (э) обозначается буквой «э»- На что похожа буква?3.Упражнения в слышании звука, который будет обозначаться буквой э. | Выходят к доскеСДети называют слова и называют место звука в слове. |
|  |  |
| **Применение нового материала**. | Работа в учебнике. Выделение звука в слове экран.Чтение стихотворения. Составление схемы слова эхо. Сопоставление схем со словами. |  | **Регулятивные:**- Выполнять учебные действия в громкой речевой и умственной форме. **Познавательные:**- Делать выводы, обобщать знания по полученной информации. |
| **Обобщение усвоенного Рефлексия** |  | Регулятивные:- Выполнять учебные действия в громкой речевой и умственной форме. - учиться определять степень успешности своей работы-Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что нужно еще усвоить.Коммуникативные:- оценивать работу одноклассников.Познавательные:- Делать выводы, обобщать знания по полученной информации.-уметь определять уровень усвоения учебного материала.Личностные: оценивать свою деятельность |
| - С какой буквой познакомились? - Что вы можете сказать о звуке этой буквы?- Довольны ли вы своей работой?- Я тоже довольна вами.- Что было трудно?Что было интересно? Будем еще много работать, чтобы правильно читать и писать слова с э, чтобы вы все справлялись с этим заданием. | Учащиеся совместно с учителем обобщают итоги работы, оценивают свою деятельность.Оценивают свою деятельность  |