Тема: Музыкальные танцевальные темы.

«В волшебной стране детства»

**Цель:**

1.Совершенствовать навыки и умения детей в выполнении изученных танцевальных композиций.

2.Развивать творчество, инициативу, самостоятельность в выполнении заданий.

3.Воспитывать любовь к музыке и танцам, умение само реализовываться.

**Оборудование:** ложки, волшебная палочка, игрушки –кот, птичка.

ХОД УРОКА

**I.Организационный момент.**

Под музыку шотландского марша дети энергичным шагом входят в зал. Идут по кругу, затем перестраиваются врассыпную.

Коммуникативная игра «Здравствуйте!» М. Картушиной

Здравствуйте, ладошки*! (вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп*! (3 хлопка в ладоши)*

Здравствуйте, ножки*! («пружинка»)*

Топ, топ, топ! *(топают ногами)*

Здравствуйте, щечки! (*гладят ладонями щеки)*

Плюх-плюх-плюх! (*3 раза слегка похлопывают по щекам)*

Пухленькие щечки! (*круговые движения кулачками по щекам)*

Плюх-плюх-плюх! (*трижды слегка ударяют кулачками по щекам)*

Здравствуйте, губки! *(качают головой вправо-влево)*

Чмок, чмок, чмок! (*3 раза чмокают губами)*

Здравствуйте, зубки! (*качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! (*3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! (*гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! (*3 раза нажимают на нос указательным* пальцем)

Здравствуйте, гости! *(протягивают руки вперед, ладонями вверх)*

Привет! (*приветственно машут рукой над головой)*

**II.Музыкальная разминка.**

*Вновь звучит шотландский марш. Дети двигаются поскоками по кругу, затем боковым галопом в одну и другую стороны, останавливаются и прохлопывают, протопывают и прощелкивают ритмический рисунок марша.* **Разминка со звучащими жестами (нечетные ритмы: 3, 5, 7)**

***III.Основная часть урока.***

– Приглашаю вас, мои хорошие, отправиться в удивительную страну детства, где сбываются все мечты, где чудеса ожидают нас на каждом шагу.

- А поедем мы с вами на машинах. А на каких, давайте исполним песенку.

*Под музыку «Машины» слова Л.Мироновой, музыка Ю.Чичкова исполняется ритмический танец.*

1-4 такты – «пружинка». Руки согнуты в локтях – изображают движение колес.

5-8 такты – ходьба на месте, руки на пояс.

9-12 такты – повторение движений 1-4 тактов.

13-16 такты – повторение движений 5-8 тактов.

17-24 такты – ходьба на месте без отрыва пальцев от пола, поочередно опускаются правая и левая пятки. Правая рука вытянута вперед, левая согнута в локте. Руки поочередно меняют положение.

25-30 такты – ноги стоят в 4 позиции. Корпус поворачивается вправо и влево. Руки исполняют движение «моторчик».

- Вот и приехали мы в волшебную страну детства. А теперь повернись и в волшебников превратись.

*Дети поворачиваются спиной в круг, закрывают глаза и под вступление к «Вальсу цветов» П.И. Чайковского колдуют.*

Исполняется творческий этюд «Слепой волшебник».

*В это время учитель выставляет на середину зала бутафорскую березку, под ней корзинка с ложками. Музыка затихает.*

- Раз, два, три, повернись

И волшебству удивись.

Исполняется русская народная мелодия.

- А под березкой еще что-то. Ой, а здесь ложки, наверное, березка хочет, чтобы вы на них поиграли.

*Звучит «Кадриль» русская народная мелодия. Дети отстукивают на ложках.*

*Звучат звуки пения птиц. Появляется птичка-игрушка (журавель).*

- Вот и птичка прилетела проведать березку и потанцевать с нами.

*Исполняется композиция «Долговязый журавель» р.н.п.*

- Как хорошо играть у березки, уходить совсем не хочется. Сыграем еще в одну игру? *(Ответ детей).*

Исполняется старинная европейская игровая песня «Мани-мо» *(передача хлопка по кругу).*

- Ну что ж, пора нам прощаться с березкой. Нас ждут впереди новые встречи.

*Звучит музыка «Вальс цветов».*

*Дети колдуют. Учитель убирает березку и садит на стул игрушку кота.*

*Исполняется ритмическая композиция «Про кота», муз. В.Веврика, слова А.Чуркина.*

**IV. Подведение итога.**

Есть друзья у воробья,

Есть у черепашки,

Есть хорошие друзья

Даже у букашки

Самое большое чудо на земле – это дружба.

*Исполняется песня «Настоящий друг.» муз. Струвве*

– Вот и побывали мы в волшебной стране детства, в которой живут дружба, любовь и красота.