**Технологическая карта урока технологии (совместное обучение)**

**Тема урока:** «Предпринимательство»

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование:** проектор, учебное пособие, раздаточный материал, карты настроения для рефлексии.

*Слайд 1*

**Цели:**

* познакомиться с предпринимательской деятельностью, способствовать формированию знаний по предпринимательству и навыков предпринимательской деятельности, необходимых в жизненных ситуациях;
* выявить особенности правовой грамотности предпринимательства;
* содействовать пониманию необходимости знаний по предпринимательству в современных условиях экономики.

**Знать:**

* предприниматель;
* предпринимательство;
* юридическое лицо;
* формы предпринимательской деятельности;
* признаки предпринимательской деятельности;
* цели предпринимательства;
* субъекты предпринимательства;
* предпринимательское право;
* права и обязанности предпринимательства.

**Уметь:** различать формы и признаки предпринимательской деятельности.

**Формы учебной деятельности:**

* беседа по подготовленным вопросам с предпринимателями;
* выступления учащихся по вопросам основного содержания темы;
* дискуссия;
* ответы на вопросы учителя;
* запись основных положений в тетрадь.

**Структура урока.**

**План:**

1) Организационный момент.

2) Вступительное слово учителя.

3) Повторение изученного материала:

* Понятие предпринимательства.
* Субъекты предпринимательской деятельности.
* Формы предпринимательской деятельности.
* Предпринимательское право.
* Как организовать свое дело.

4) Итог урока.

5) Рефлексия.

Эпиграф урока(записан на доске):

«Мудр тот, кто знает нужное, а не многое». (Эсхил)

**Ход урока:**

**1) Организационный момент.**

Подготовка участников.

**2) Вступительное слово учителя.**

*Слайд 2*

С того момента, когда Россия перешла на рыночные отношения, когда появились реальные возможности зарабатывать большие деньги, многие граждане решили, что смогут стать бизнесменами и предпринимателями. Профессия предпринимателя до сих пор очень актуальна, она многих притягивает, и многие молодые люди мечтают получить образование по предпринимательской деятельности. На самом деле это сделать очень сложно, ни у каждого это получается. Наша задача разобраться в этой проблеме, найти пути ее решения. Ответить на вопрос - легко ли быть предпринимателем?

**3) Повторение изученного материала**

*Слайд 3*

* Предпринимательская деятельность-это одна из форм участия граждан в предпринимательских отношениях. Предпринимательской деятельностью является самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнении работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве.В. Даль дает следующее объяснение понятия предприниматель.

*Слайд 4*

* «Предприниматель-это предприимчивый торговец, способный к предприятиям, крупным оборотам, смелый, решительный, отважный на дела этого рода человек».

*Слайд 5,6*

* Субъекты предпринимательства: Юридические лица-организации, которые имеют в собственности, в хозяйственном видении или оперативном управлении имущество и отвечают по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридическими лицами являются коммерческие организации и некоммерческие организации(потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации и др.) (доклад: Некоммерческие организации и предпринимательская деятельность».Гражданин имеет право заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

*Слайд 7*

* Формы предпринимательской деятельности.К формам предпринимательской деятельности относят: хозяйственные товарищества и общества, полное товарищество и товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственные кооперативы, предпринимательские организации-ассоциации, холдинги.

*Слайд 8*

* Предпринимательское право.

Права предпринимателя: Самостоятельно формировать производственную программу, выбирать поставщиков и потребителей своей продукции, устанавливает на нее цены в пределах, определяемых законодательством РФ, и договорами, оспаривать в суде в установленном законом порядке действия граждан, юридических лиц, органов государственного управления.

* Обязанности предпринимателя: Выполнять обязательства, вытекающие из законодательства РФ и заключенных им договоров; своевременно предоставлять декларацию о доходах и выплачивать налоги в порядке и размерах, определяемых законодательством РФ.

*Слайд 9*

* Как организовать свое дело?(тренинг)

*Слайд 10*

**Задание:**

1. Подумайте, какое свое дело вы могли бы открыть?

2. Подготовьте проект трудового договора с работниками (режим работы, условия оплаты, ответственность).

3. Составьте схематично план бизнеса.

*Слайд 11*

**Обобщение (дискуссия).**

1. Можем ли мы ответить на вопрос, поставленный в теме нашего урока?

2. Появилось ли у Вас желание стать предпринимателем?

3. Что Вам не хватает для занятия предпринимательской деятельностью?

4. С какими новыми понятиями Вы познакомились?

5. В каких вопросах расширили знания?

**4) Подведение итогов урока.**

**Домашнее задание:**

Подготовить доклады по темам (на выбор):

* «Приватизация и ее роль в предпринимательской деятельности в РФ»
* разработать проект собственной предпринимательской деятельности.

**Рефлексия.**

Ребята, с помощью карт настроения покажите свое отношение к сегодняшнему уроку:

* Красный цвет - урок понравился, было интересно.
* Зеленый цвет - урок не понравился.
* Серый цвет - мне было все равно.

*Слайд 12*

**Урок окончен.**