ГУ «Средняя школа№ 7 отдела образования акимата г. Костаная»

Конспект урока математики
в 1 классе
«**Нахождение значения буквенного выражения а + 9, а–9, а + 0, а–0**»

 Подготовила: Мельникова Елена Федотовна

 учитель начальных классов

г. Костанай, Казахстан
 2014

***Урок – путешествие***

***«На день рождения к коту Леопольду»***

**Тема: Нахождение значения буквенного выражения а + 9, а–9, а + 0, а–0.**

**Цель:** повторить таблицу сложения и вычитания числа 9, особенности прибавления и вычитания числа 0; формировать умения находить значения буквенных выражений а + 9, а - 9, а + 0, а - 0; закрепить понятие «обратные задачи», умение составлять и решать задачи.

**Задачи:**

* + - * развивать познавательные способности: мышление, память, внимание; совершенствовать вычислительные навыки;
	+ воспитывать трудолюбие;
	+ сохранять и укреплять здоровье учащихся;
	+ создавать максимально комфортную среду для ребенка.

**Тип** урока**:** комбинированный.

Вид урока: нестандартный

**Методы:**словесный, наглядный, проблемно – поисковый, игровой, практический, метод самообразования, взаимоконтроля, самооценки***.***

**Формы работы:** индивидуально – фронтальная,

**Оборудование:** наглядно – дидактический материал, раздаточный материал, презентация.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

**Психологический настрой. Слайд № 2**

*Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?*

1. **Сообщение целей и задач урока.**

- Сегодня утром я нашла в классе вот это приглашение на день рождения к коту Леопольду. Давайте его прочитаем. **Слайд № 3**

*Здравствуйте, ребята!*

*Приглашаю вас на мой день*

*рождения в понедельник 5 февраля.*

*Жду с нетерпением встречи.*

*Кот Леопольд.*

- А сегодня какое число? Как хорошо! Значит, отправляемся в путешествие. Но для этого нужно определить, что мы должны знать и уметь. **Слайд № 4**

(Учащиеся сами ставят цели.)

1. **Закрепление пройденного материала.**
	* + 1. **Индивидуальная работа у доски.**

**Чтобы узнать, кто ещё едет к Леопольду в гости, надо выполнить задания.**

1. 10 – 8 \* 10 – 7 **2)** Решить задачу, составить обратную задачу.

7 + 2 \* 1 + 9 Котят - 5

9 – 6 \* 8 – 5 Мышат - ? на 3 меньше.

* **Индивидуальная работа по карточкам на местах.**
	+ - 1. **Фронтальная работа с классом.**
* С нами поедут друзья Леопольда. А кто и сколько их, вы должны посчитать.

*Красота! Красота!*

*Мы везем с собой кота,*

*Чижика, собаку,*

*Петьку забияку,*

*Обезьяну, попугая,*

 *Вот компания, какая!*

**Слайд № 5**

- Итак, сколько путешественников? (шесть)

- Сколько зверей? (3) Сколько птиц? (3) Что про них можно сказать? (Их поровну).

- Назовите, кто в каком вагоне едет. Назовите их по порядку, согласно номерам вагонов.(на слайде)

- Кому не хватило вагона? (попугаю) Почему? (вагонов на 1 меньше) Что же делать?

- Отправимся мы с вами на поезде вместе с друзьями Леопольда. Поторопитесь приобрести билеты. Цена билета 10 тенге. Назовите состав числа 10 и купите билеты. (набор монет по 5, 2, 1 тенге) **Слайд № 6**

**Микроцель: повторение состава чисел.**

- Итак, усаживаемся поудобнее и отправляемся в путь. Счастливого пути!

**Слайд № 7 Отрывок из мультфильма «Паровозик из Ромашково». (Открывается по гиперссылке )**

**Слайд № 8**

- Кот Леопольд приготовил угощение для гостей. Он положил в вазу 9 апельсинов. Но мышата – проказники заменили 3 апельсина на яблоки. Сколько теперь фруктов в вазе? (9)

**Микроцель: развитие критического мышления.**

- Ребята, нам надо срочно собрать букет для кота Леопольда. Для этого вы должны найти значения выражений. **Слайд № 9 (триггеры: клик мышкой по примеру – появляется ответ)**

**Микроцель: повторение таблицы сложения и вычитания чисел первого десятка.**

- Чтобы тронулся наш поезд, назовите чётные числа. Назовите нечётные числа.

- Какое число не называли? (0) Почему? (это не натуральное число)

**Микроцель: повторение понятий «чётные» и «нечётные» числа.**

*Загудел паровоз*

*И вагончики повез:*

*Чу- чу-чу, чу-чу-чу,*

*К Леопольду вас качу!*

- Ребята, кот Леопольд с нетерпением ждет нашего приезда, давайте ему прямо с поезда отправим поздравительную телеграмму. А чтобы телеграмма была красиво написана, мы подготовим пальчики для письма.

*Этот пальчик хочет спать.
Этот пальчик — прыг в кровать!
Этот рядом прикорнул.
Этот уж давно заснул.*

*Встали пальчики. Ура!
В школу нам уже пора.*

- Мы не можем послать коту Леопольду телеграмму. Опять мышата напроказничали. Здесь было написано слово, но мышата все буквы переставили. Если вы поставите все числа в порядке убывания, то сможете прочитать слово. **Слайд № 10**

**** 

Молодцы! Выполним последнее задание: составим и решим задачу. **Слайд № 11**

**Красных -7 шаров**

**Зелёных – 3 шара**

- Телеграмму мы отправили, но мышата нам продолжают мешать.

- Что они натворили на этот раз? (Убрали вопрос.)

- Поставьте вопрос, чтобы задача решалась сложением.

- А теперь измените вопрос, чтобы задача решалась вычитанием.

**Микроцель: развитие умения различать задание и задачу, умения дополнять задание вопросом, находить правильное решение.**

1. **ФИЗМИНУТКА**  **Слайд № 12**

*Раз, два, три, четыре –*

*Мышки дёрнули за гири.*

*Вдруг раздался страшный звон.*

*Разбежались мыши вон.*

*Тише, мыши, не шумите,*

*Леопольда не сердите.*

*Хватит вам, друзья, шалить,*

*Вместе дружно будем жить!*

1. **Восприятие и осознание нового материала, осмысление связей и отношений*.***
2. **Объяснение нового материала:** **с. 165 № 1.**

**-** Ребята, пока мы с вами едем, Леопольд готовится к торжеству. Он решил угостить нас рыбкой. Но рыбку он сможет поймать, если мы с вами выполним задание.

 - Прочитайте выражение. (а + 9, а – 9) **Слайд № 13**

 - Как называется это выражение? (Буквенная разность, буквенная сумма, по щелчку)

 - Что такое а? Назовите компонент.

 - Что надо сделать, чтобы найти значение буквенного выражения?

**2. Закрепление нового материала.**

**Слайд № 13 (задание меняется по щелчку)**

№ 1 – комментирование у доски;

**Слайд № 14 (задание меняется по щелчку)**

№ 3 - самостоятельная работа; (2 ученика на доске)

 – взаимопроверка

 Сделать вывод о прибавлении и вычитании числа 0.

***Вывод: Если к числу прибавить 0 или от числа отнять 0, то получится то же число. Если от числа отнять это же число, то получится 0.***

1. **ФИЗМИНУТКА**

*Вот поезд идет наш,*

*Колеса стучат,*

*А в поезде нашем ребята сидят.*

*Чу – чу – чу, чу – чу – чу!*

*Бежит паровоз, ребят он повез.*

1. **Преобразование задания в задачу. Составление и решение обратных задач.**

**Слайд № 15**

- Ребята, посмотрите, что наделали проказники мышата. Они общипали наш букет и теперь нам нужно собрать новый. Для этого выполним на странице **165 задание № 2.**

- Составление обратных задач.

 **Слайд № 16 -** Молодцы! Букет восстановлен.

1. **Подведение итогов урока.**

 **-** Ребята, наш поезд подъезжает к станции. Давайте вспомним, чему мы сегодня учились на уроке?

- А сейчас я хочу поблагодарить ребят, которые помогали пройти все испытания и наградить их медалью «Друг Леопольда».

**Слайд № 17**

- А вот и сам именинник. Да не один. Он с мышатами уже помирился (На экране отрывок из мультфильма). **Слайд № 18 (мультфильм включается по гиперссылке)**

Домашнее задание. стр. 166 № 4, 5

**Литература:**

* 1. Учебник математика, 1 класс, Алматы, «Атамура», 2012 г.
	2. А. Левенбук, А, Хайт «День рождения кота Леопольда»

**Интернет – ресурсы**

* Паровозик [http://www.osp.ru/FileStorage/ARTICLE/Nir\_PK/2013-07/08\_13/13144500/Nir\_PK\_Screenshot\_2013-07-05-22-43-06\_(8912).jpg](http://www.osp.ru/FileStorage/ARTICLE/Nir_PK/2013-07/08_13/13144500/Nir_PK_Screenshot_2013-07-05-22-43-06_%288912%29.jpg);
* Приглашение <http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/3/77/964/77964990_large_3925073_Leopold.png>;
* Петушок <http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/4/81/853/81853685_stockvectorcolorfulrooster44726440.jpg>;
* Собачка <http://img1.nevesta.info/content/photo/58900/58877/201302/686505/686505_7ghaard9cpvg.jpg>;
* Котёнок <http://file.mobilmusic.ru/37/98/ae/541935.jpg>;
* Чиж <http://dic.academic.ru/pictures/dic_biology/ch_014.jpg>;
* Обезьянка <http://dominterier.sk/gallery/26/71063863_fsJbg.jpg>;
* Попугай <http://www.millionpodarkov.ru/incoming_img/90is.ru/1346866.jpg>;
* Ваза <http://img2.rf-sp.ru/47/51/3d/85/47513d85cc8d1f103b22ff7ad3672b6c.jpg>;
* Апельсины <http://sitnichonok.ru/sites/sitnichonok.ru/files/styles/vposte/public/oranges.jpg?itok=xtaQIv-O>;
* Мышата <http://rusticker.ru/p/a3680c6e501817ba33a063289a47bd63.png?t=1371931200>;
* Яблоко <http://cs410526.userapi.com/v410526389/2ec/JqGiRC5c57Q.jpg>;
* Билет <http://abali.ru/wp-content/uploads/2010/11/poezds.jpg>;
* Мышата <http://www.fotokartina.com/images/stories/nazaruk/mult/prikluchenia_kota_Leopolda2.jpg>;
* Леопольд с мышатами <http://mislko.narod.ru/photo02.gif>;
* Леопольд – рыбак <http://stat18.privet.ru/lr/0a221b9adc5170bef104379c7abcfccc>;
* Ромашки <http://gompix.ru/oboi/2/romashki_belye_lepestki_cvety_stebli_rasteniya_trava_cvet_zelen_priroda_leto_svet_1680x1050.jpg>;
* [http://img-fotki.yandex.ru/get/6313/83936885.0/0\_81588\_dc7df0e5\_XLhttp://img-fotki.yandex.ru/get/6313/83936885.0/0\_81588\_dc7df0e5\_XL](http://img-fotki.yandex.ru/get/6313/83936885.0/0_81588_dc7df0e5_XLhttp%3A/img-fotki.yandex.ru/get/6313/83936885.0/0_81588_dc7df0e5_XL);
* С днём рождения! <http://4put.ru/pictures/max/748/2299937.gif>.
* Песенка Паровозика из Ромашково <http://videobox.tv/video/17920826/>;
* Мультфильм «День рождения кота Леопольда» : <https://www.youtube.com/watch?v=2zo1cJJeqGI>.