**Открытый урок по информатике**

Учитель: Ефремова Ю.Л.

***Тема:* Инструменты свободного рисования и обработка изображений.**

***Цель:*** Закрепление полученных знаний о графическом редакторе Paint, освоение работы с инструментами свободного рисования и обработка изображений.

***Задачи:* Образовательные:** Организовать и направить познавательную деятельность учащихся на освоение инструментов свободного рисования и обработки изображений, обеспечить применение полученных знаний в стандартной и творческой ситуации.

**Развивающие:** способствовать развитию внимания, памяти, творческой активности, логического мышления, умения анализировать и синтезировать материал, коммуникативных и кооперативных компетенций, готовность к общению и сотрудничеству. Развивать умение оценивать свое собственное обучение.

**Воспитательные:** развить познавательный интерес учащихся, способствовать развитию доброты, готовности помочь, ответственности за свои поступки, уверенности в собственных силах, аккуратности.

**ПЛАН УРОКА**

1. Организационный момент. ***(2 мин)***
2. Формулирование темы и задач урока вместе с детьми. ***(3 мин)***
3. Актуализация опорных знаний. ***(5 мин)***
4. Изучение нового материала. ***(13 мин)***
5. Физкультминутка. Техника безопасности ***2 мин)***
6. Закрепление нового материала. ***(15 мин)***
7. Домашнее задание. ***(2 мин)***
8. Итоги урока. Рефлексия***.(3 мин)***

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент.**

Поздороваться с детьми, рассказать о рабочей карте урока, о критериях оценивания.

(Оценка за урок будет состоять из суммы двух оценок, первая оценка за проверку теории – максимум 6 баллов, вторая оценка за практику – максимум 6 баллов)

**Ученикам:** подписать рабочие карты, отметить настроение на начало урока

**2. Формулирование темы и задач урока вместе с детьми.**

Какую тему мы изучаем? *Графический редактор*

Вы уже работали с графическим редактором? *Да*

Какие инструменты мы уже изучили? *Для рисования геометрических фигур*

Все ли инструменты вы изучили? *Нет*

Тогда какие цели мы поставим на уроке? *Закрепление знаний. Изучение новых*

 *инструментов.*

***Записать число, классная работа, тему.***

***Слайд 2,3***

**3. Актуализация опорных знаний.**

**Компьютерное тестирование. (1 и 2 вариант) (1 вариант – макс 4 балла, 2 вариант – макс 6 баллов)**

**Синквейн. (макс 6 баллов)**

**Работа у доски.** Два ученика получают элементы окна редактора Paint и их названия. С помощью магнитов, необходимо правильно расположить элементы окна и их названия. (Проверка ***Слайд 4) (*макс 6 баллов)**

**4. Изучение нового материала.**

Кроме уже изученных инструментов, для создания графических изображений используют и инструменты для рисования «от руки» - **Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик**. Их называют **инструментами свободного рисования** и применяют для рисования фигур произвольной формы.

***Презентация***

***Раздать опорный конспект***

**5. Физкультминутка. Техника безопасности.**

Выполнить физкультминутку. ***Слайд 14 – 18.***

Проверить правильную осанку. ***Слайд 19.***

**6. Закрепление нового материала.**

Каждый ученик получает задание. Задания двух уровней сложности (1 и 2 вариант).

1 вариант – ёлка **(максимум 4 балла)**

2 вариант – мухомор **(максимум 6 баллов)**

***Минутка релаксации***

Приглашаю вас в комнату психологической разгрузки.

Детям даётся инструкция: «Сядьте удобнее, закройте глаза. Представьте, что вы лежите на красивой поляне. Сделайте глубокий вдох и медленно делайте выдох, пусть всё напряжение уходит. Вокруг зелёная трава, вдалеке большой лес, поют птицы. Вы чувствуете, какая тёплая земля. Светит яркое солнышко. Сделайте глубокий вдох и медленно делайте выдох, пусть всё напряжение уходит. Ещё раз вдох и выдох... Вы возвращаетесь к уроку полные сил и уверенности.

**7. Домашнее задание.**

п. 3.3 читать, отвечать на вопросы. Рисунок «Здоровый образ жизни»

**8. Итоги урока. Рефлексия.**

Учитель спрашивает о полученных баллах, выставляется оценка. Ученики отмечают настроение.

Наш урок подходит к концу и мне бы хотелось, чтобы каждый из вас сказал свое мнение о нем. А начать попробуйте со слов в вашей рабочей карте.