**Тема: Огонь – друг и враг человека.**

ХОД УРОКА.

1. Организация класса.
2. Вступительная беседа.

**Ведущий:** Ребята! Вы должны найти общее во всех четверостишиях и попытаться определить тему нашей викторины.

Стихи: Кто, задорный и весёлый,

Верность правилам храня,

Бережёт родную школу

От огня?

Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром

Завершается пожаром?

Кто украдкой в уголке

Жёг свечу на чердаке;

Загорелся старый стол,

Еле сам живой ушёл?

**Ведущий:** Что объединяет эти четверостишия?

Какая тема нашей беседы? (Пожар)

* И сегодня мы с вами поговорим о пожарной безопасности.

**II.Сообщение темы и цели урока.**

**Ведущий:**

Говорим – огонь нам друг!

Но врагом он станет вдруг,

Если мы забудем,

Отомстит он сразу людям.

**III. Знакомство с профессией пожарного и историей пожарного дела.**

**Ведущий:**

* + Отгадайте загадку.

С огнем бороться мы должны –

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?…. (Пожарники)

200 лет назад пожары обнаруживали с каланчевской башни.

Пожарная часть состояла из двух этажей. На втором этаже жили пожарные с семьями. На первом стояли повозки с бочками с водой, лестницами. Но самое главное здесь – лошади. Самые лучшие, самые резвые.

Пожарная часть в те времена представляла собой довольно солидную профессию. Впереди на лихом коне – трубач, громкими звуками трубы предупреждал прохожих о том, что пожарные торопятся на пожар. Отсюда и пошло выражение «летит как на пожар».

**Ведущий:**

На смену лошадям пришли мощные машины, а труба явилась родоначальницей сирен, которые устанавливаются на современных пожарных машинах.

Пожарные – героические люди, которые всегда готовы прийти нам на помощь. Но иногда приезжают слишком поздно.

Это случается чаще от того, что люди или слишком поздно сообщают о пожаре, или не могут назвать правильный адрес.

Пожар мы быстро победим,

Коль позвоним по 01.

**Ведущий:**

**IV Почему телефон пожарной службы – 01?**

* Потому что 01 – простой, его всякий запомнит.
* Потому что 01 – удобный номер, его даже в темноте легко набрать на диске телефона.
* Потому что 01 – короткий номер, ведь на пожаре дорога каждая минута.

Пусть знает каждый гражданин:

Пожарная служба – 01.

**V. Сценка:«Не надо играть с огнем!»**

**Автор:**

Жила одна маленькая девочка.

У нее было имя – Элли.

Ее родители очень часто уезжали, и в это время она оставалась у бабушки.

С бабушкой Элли повезло, потому что она разрешала своей внучке делать многое.

Так, Элли разрешалось подолгу вертеться возле зеркала и корчить при этом смешные рожицы.

А еще ей разрешалось гладить толстого соседского кота.

И только трогать спички бабушка не разрешала.

Стоило девочке попросить дать ей хотя бы одну спичку, как голос бабушки становился строгим, и она говорила:

**Бабушка:**

Можно играть с ягненком,

Можно играть с поросенком,

С ветром – в пятнашки,

В прятки с дождем,

Но не надо играть с огнем!

Даже с волчонком – пожалуйста,

Даже с тигренком – пожалуйста!

Но коли ты вздумал играть огнем,

То уж потом не жалуйся!

**Автор:**

А Элли давно мечтала сварить своим куклам Даше и Саше, вкусную кашу.

**Элли:**

Но разве можно сварить что – нибудь без огня?

- Дай мне хоть половинку спички.

**Бабушка:**

- Детям спички брать нельзя, в коробке может оказаться страшное оранжево-красное чудовище.

**Автор:**

Однажды перед сном Элли взяла стул, пододвинула его к шкафу, где бабушка прятала спички, и взобравшись на него, взяла коробок.

А потом спрятала его под подушку и решила, что утром немедленно она сварит куклам что – нибудь вкусненькое.

С такими мыслями малышка уснула.

Ночью ей приснился сон, будто она вынула спичку и чиркнула ею по коробку, как это делали взрослые. Но вдруг спичка сломалась пополам и, зажженная, упала на пол. От испуга девочка растерялась. Она не знала, что делать. А маленький огонек вдруг начал превращаться в огромное оранжево – красное чудовище.

Языки чудовища хотели проглотить и куклу Дашу, и куклу Сашу. Куклы испуганными глазами смотрели на свою маленькую хозяйку, а сама девочка хотела бежать и спрятаться под кровать. От страха у Элли подкашивались ноги и … в это время она проснулась.

**Элли:**

**-** «Как хорошо, что это был сон!»

**Автор:**

А утром, едва проснувшись, Элли побежала на кухню, положила спички на место, потом подбежала к бабушке.

**Элли:**

Можно играть с ягненком,

Можно играть с поросенком,

С ветром – в пятнашки,

В прятки с дождем,

Но не надо играть с огнем!

**Ведущий:**

* Почему такой вывод сделала девочка?
* Мог ли такой случай, произойти не во сне, а наяву, на самом деле?
* Что послужило причиной пожара?
* Можно ли детям брать спички?
* Разрешают ли ваши родители вам играть со спичками?
* Представьте себе, что вы идете по улице и видите, что маленькие дети пытаются зажечь спички. Что бы вы им сказали?

**VI. Просмотр презентации.**

**VII. Какова последовательность действий при пожаре в школе.**

1.Тревога.

2. Вызов пожарной охраны.

3. Эвакуация.

4. Сбор (место заранее должно быть согласовано)

5. Перекличка.

**VIII. Игра «Запрещается – разрешается»**

У каждого ученика сигнальный «светофор». Одна сторона «светофора» зеленого цвета – «разрешается», другая сторона красного цвета – «запрещается». Учитель называет основные требования пожарной безопасности, дети показывают соответствующие цвета «светофора».

**Запрещается:**

* Бросать горящие спички, окурки в помещениях.
* Небрежно, беспечно обращаться с огнем.
* Выбрасывать горячую золу вблизи строений.
* Оставлять открытыми двери печей, каминов.
* Включать в одну розетку большое количество потребителей тока.
* Использовать неисправную аппаратуру и приборы.
* Пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без подставок из несгораемых металлов.
* Оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы.
* Пользоваться электрошнурами и проводом с нарушенной изоляцией.
* Оставлять без присмотра топящиеся печи.

**Разрешается:**

* Защищать дом от пожара.
* В случае возникновения пожара вызвать пожарную охрану.
* Использовать все имеющиеся средства для тушения пожара.
* Подавать сигнал тревоги.
* Встречать пожарных и сообщать им об очаге пожара.
* Знать план эвакуации на случай пожара.
* Кричать и звать на помощь взрослых.
* Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено.
* Вывести из горящего помещения людей, детей.
* Набросить покрывало на пострадавшего.

Ростом спичка – невеличка –

Не смотрите, что мала,

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла

Крепко помните друзья,

Что с огнем шутить нельзя!