ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЁМ.

Мероприятие проводится для учащихся первых классов после изучения Азбуки. У ребят - первая победа, необходимо придать значимость обучению и отметить детей за старания.

Цель и задачи мероприятия:

подарить первоклассникам праздник;

повторить знания алфавита через игровые моменты;

порадоваться их совместной первой победе;

прививать значимость и необходимость учёбы;

развивать мышление, смекалку, воображение;

воспитывать умения работать в коллективе.  
Место проведения мероприятия – актовый зал школы.  
Оформление и оборудование:

ширмы с творческими работами учащихся;

декорированное панно с цитатой «Прощай, Азбука!» и аппликационными работами детей в форме солнышка;

воздушные шары разного цвета (синий, красный, зеленый);

музыкальное оформление.

Использованное музыкальное оформление для сценария :

выход для Бабы - Яги;

выход для Азбуки;

музыкальное сопровождение для игр;

песня Нехочуха «Если б я был султан…»

песня "Первоклашка" - для вручения дипломов  
Действующие лица:

Ведущая

Путаница

Нехочуха

Азбука

Баба- Яга

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Песня « Теперь мы первоклашки».* |
| Ведущая | Здравствуйте, дорогие ребята, родители, педагоги! Мы собрались сегодня на весёлый и в то же время немного грустный праздник: "Прощание с Азбукой".  Как сегодня радуются дети – Стало больше грамотных на свете! Скажем Азбуке мы «до свиданья» И рукой помашем на прощанье.  Ничего на свете лучше нету, Чем прочесть журнал или газету, Двадцать первого столетья дети, Мы освоим сайты в Интернете!  Учитель. Кого же не хватает на нашем празднике? Давайте дружно позовем Азбуку! (входит Азбука) Слышите? Азбука уже на пороге. |
|  | *Звучит музыка, выходит грустная Азбука, раскидывая буквы алфавита на полу.* |
| Ведущая | Что случилось, дорогая Азбука! |
| Азбука | Я шла к вам на праздник, но тут на меня кто - то налетел, закружил, все буквы в строчках перепутал. Как - же я теперь буду с ребятами прощаться? |
| Ведущая | Не расстраивайся! Наши ребята всё приведут в порядок. Ведь они знают все буквы и умеют хорошо читать. Правда, ребята?  *Музыкальный фон. Восстановление алфавита.* |
|  | *Под музыку* [*появляются Путаница и Нехочуха*](file:///E:\gramota\gramota_mp3\04%20shmel.mp3)*.* *Нехочуха ложится на лавку и сразу сладко засыпает. Путаница, под музыку, путает буквы, гримасничает, бегает, задирается к детям. Затем довольная садится отдыхать.* |
| Ведущая | Ребята, что за странные гости у нас? |
|  | *Путаница корчит физиономии детям.* |
| Ведущая | Ты кто такая? |
| Путаница | (*Задрав нос и положив руки на пояс*) Я - Путаница! |
| Азбука | (*Осматривая со всех сторон её*)  Так это ты все мои буквы перепутала? |
| Путаница | Ну, я, а что? |
| Азбука | А то, зря старалась. Наши ребятки быстро исправят ошибки. Правда, ребята? Для этого нам нужно хором без ошибок произнести алфавит.  *Дети хором произносят алфавит. Песня « Песенка про буквы»* Молодцы, вот все пакости и исправили! |
| Путаница | Прямо все!? А вот я знаю, что многие ребята, а может даже все сидящие здесь дома не слушают пап и мам, уроки учить не хотят. Да и в школу из - под палки ходят. Потому-то в школе им не интересно, скучно… |
| Ведущая | Вот так -так! Ребята, вам в школе интересно? (*дети отвечают*)  А учиться вы хотите? *(дети отвечают*)  И родителей слушаетесь? (*дети отвечают*)  В подтверждение сказанного, я предлагаю вам игру *«Это я, это я, это все мои друзья»*  Вы повторяете эти слова, отвечаете на мои вопросы.  Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?  Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?  Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?  Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?  Кто из вас, из малышей ходит грязный до ушей?  Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?  Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?  Кто из вас, хочу я знать, любит петь и танцевать |
| Путаница | (*подходит к Нехочухе*) Ну и ладно! Зато я знаю такого мальчика, который ничего не умеет и не хочет. Он мне настоящий друг. Нехочуха-а-а! |
| Нехочуха | А-а-а-а-а? |
| Путаница | Вставай! |
| Нехочуха | Не хо-чу-у-у-у. |
| Путаница | (*с трудом приподнимается*) Вставай, говорю! Ну-ка, спой нам свою любимую песню. |
| Нехочуха | Не хочу! |
| Путаница | Видали!? Пой, тебе говорят. |
| Нехочуха | (*поёт, Путаница довольная дирижирует*) |
|  | Песня Нехочуха на мотив "Если б я был султан"  Не хочу я вставать, думать не хочу От безделия я прям-таки хохочу. Не хочу буквы знать, Счёт не для меня. Будешь супер-лентяй Делая как я! Зачем учиться, Зачем что-то знать?! Намного проще, Как я, всем вам стать. *Нехочуха укладывается опять спать* |
| Путаница | (*с гордостью*) Вот видите, а?! Что я говорила. Настоящий пацан, и никто его не переделает. |
| Азбука | Не верьте ей, ребята, если мы с вами выполним все задания, если нам будут помогать родители, и если нас поддержат учителя, мы его обязательно заинтересуем. Ведь, правда, ребята, хорошо, когда многое умеешь? Перевоспитаем? Вперёд! |
| Ведущая | А чтоб настроиться, давайте с вами споем  Песня «Азбука» |
| Азбука | (*Путаница пробует помешать ребятам*)  А сейчас проверим, знаете ли вы гласные и согласные звуки. Если слово начинается с гласного звука, то вы хлопаете в ладоши, если услышите в начале слова согласный, то топаете ногами.  *Утюг, окно, мост, стол, школа, урок, книга, лошадь, ириска, апельсин, карандаш, жук.* |
| Азбука | Молодцы, ребята! Смотрите, Нехочуха проснулся. Будешь с нами играть? |
| Нехочуха | Не хочу-у, не хо-чу-у! |
| Азбука | А ты попробуй говорить по-другому, хочу! |
| Нехочуха | (х*нычет*) Не хочу-у, не хо-чу-у! У меня по - другому не получается. |
| Азбука | Ладно, мы с ребятами поиграем ещё в одну игру. Попробуем тебе помочь. Пробуй с нами. Ребята, Нехочуха будет говорить слово; Я… А, вы Хочу!.. А дальше Нехочуха скажет, что он хочет делать. Хорошо!? |
| Нехочуха | Я… |
| Дети | Хочу! |
| Нехочуха | Играть… Ура, у меня получилось! |
| Азбука | Поиграем!  *Игра с воздушными шариками. Играют две команды по 5 человек. Одни – гласные звуки, другие – согласные. Задача: взять столько шариков, сколько гласных и согласных в произнесенном слове. Красные шарики – гласные звуки, синие – согласные твердые, зеленые – согласные мягкие.* Всем понятно? Начинаем! *Школа, парта, пенал, молоко, стол, снег.* |
| Азбука | Молодцы, ребята! |
| Нехочуха | Ой, ребята, как здорово играть! Мне очень понравилось! Я ещё играть хочу! |
| Путаница | Это ещё что такое? Опомнись! Ты, играть? А я теперь что буду делать? Я ведь совсем одинокая. Это был последний и единственный друг. |
| Ведущая | А ты перестань делать пакости. |
| Азбука | И ребята будут с тобой дружить. |
| Путаница | (*шмыгает носом*) У-тю-тю-тю!  Правда, будете? |
| Ведущая | Ну что, ребята, будем дружить с Путаницей? Ведь мы умеем дружить? (*ответ детей*) |
| Путаница | Ура! А можно я ребятам расскажу маленькие отрывки из стихотворения. Когда я делала пакости, то в некоторых строчках подменила слова, помогите восстановить.  -Если всё ты будешь знать, То получишь в школе …два (пять)  -Портфель у меня не велик и не мал. Лежат в нём задачник, тетрадь и…журнал (пенал)  - В коридоре топот ног, То зовёт всех в класс…альбом (звонок).  Здорово! Класс! Я теперь тоже умею играть. И буду с вами вместе учиться, возьмёте?  [*под музыку выбегает Баба - Яга*](file:///E:\gramota\gramota_mp3\07%20baba_yga.MP3) |
| Баба - Яга | (*кричит, грозит всем, топает ногами*)  Что, я опять опоздала? И вы тут без меня играете, отдыхаете, веселитесь? Где справедливость?! |
| Ведущая | Успокойся, Ягуша, мы готовы тебя пригласить к себе на праздник. |
| Баба - Яга | Правда!? |
| Ведущая  Баба - Яга  Баба – Яга | Ну, конечно  Ну ладно, попробуйте отгадать мои загадки. Если справитесь, возможно, я вас прощу. На сколько вы знаете буквы, я сейчас проверю. Может, нужно Грамоту у вас оставлять на повторное обучение. Справитесь? Слушайте внимательно!  *загадывает загадки*  1. Буква есть с большим брюшком, В кепке с длинным козырьком. (Б)  2. Вот стоит, дымок пуская, Буква, как труба печная. (Д)  3. Едва гребнем причесалась, В нём три зубчика осталось. (Е)  4. Летает над калиткой птица, Но на калитку не садиться. (Й)  5. Сигнальщик держит два флажка, Они совсем, как буква…(К)  6. В старом дереве дупло, Ну совсем как буква…(О)  7. Отвечайте, кто знаток, Буква словно молоток…(Т)  Получилось! Молодцы, ребята. Вы меня удивили своими знаниями. Может, вы ещё и петь умеете?  *Ребята все вместе исполняют песню «Праздник букваря»* |
| Баба – Яга | Здорово! А чем вы ещё можете меня удивить? |
| Азбука. | Мы приготовили стихи. Встречайте аплодисментами наших [первоклассников](file:///E:\gramota\gramota_mp3\08%20vihod_1klass.MP3).  Дети рассказывают стихи про буквы алфавита. |
|  | *Звучат стихи в исполнении 1-ков* |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Ведущая.  Баба – Яга.  Азбука. | Кто же помог вам, ребята, научиться читать и писать?  *(ответы детей)*  Давайте еще раз поблагодарим нашу Азбуку.  Я вижу, что эта книга вам больше не нужна. И я хочу унести ее другим ребятам!  *Баба Яга забирает учебники и уходит.*  Вы молодцы, ребята! Многому научились.  Давайте поаплодируем нашим педагогам, вам и вашим родителям, за ваши первые достижения.  Примите от меня Дипломы об окончании курса изучения азбуки.  *Вручение Дипломов под песню «Первоклашка»*  Пора узнать, с кем вы пойдете дальше?  Он повсюду знаменит, это русский наш язык!  Ну и с ним «Литературное чтение».  Просим их любить, беречь*.* |
|  |  |
| Ведущая. | *Раздает учебники*  Всего вам доброго, ребята.  До свидания! |